

НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПОГЛИБЛЕНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ

Л.П. Семко

Нині настала потреба шукати нові концептуальні підходи до методики навчання програмних засобів і необхідність викладати загальні принципи побудови і функціонування ІКТ. Результати дослідження підтвердили, що впровадження нових інформаційних технологій вимагають нових підходів до розбудови всієї національної системи освіти і висувають на перший план завдання вдосконалення змісту педагогічної освіти, сучасних технологій навчання. У процесі дослідження ми дійшли висновку, що метою поглибленого навчання інформатики в основній школі є формування високого рівня інформаційної компетентності. Інформаційна компетентність забезпечує навички і досвід діяльності учня з інформацією, що міститься в навчальних предметах і освітніх галузях, а також в навколишньому світі.

Під час навчання поглибленого курсу інформатики в основній школі вчителю інформатики необхідно дотримуватися виконання таких завдань: освоєння і систематизація знань, що відносяться до засобів моделювання, інформаційних процесів у різних системах (технологічних, біологічних, соціальних та ін.); оволодіння за допомогою реальних об'єктів (комп'ютер, модем, факс, принтер, копір і т. д.) та інформаційних технологій (аудіо- і відеозапис, електронна пошта, ЗМІ, Інтернет) уміннями самостійно шукати, аналізувати і відбирати інформацію, організовувати, перетворювати, зберігати і передавати її; розвиток алгоритмічного мислення; розвиток пізнавальних інтересів, інтелектуальних і творчих здібностей в інформаційній діяльності тощо.

Виходячи з поставлених завдань, нами було розроблено методичний посібник для вчителів основної школи «Інформатика, 8», який відповідає діючій програмі для шкіл з поглибленим вивченням предметів математично – природничого циклу. Викладання поглибленого курсу інформатики в основній школі вимагає від учителів володіння новітньою методикою навчання, яка суттєво відрізняється від традиційної методики навчання загальноосвітніх дисциплін і усталеної методики навчання інформатики у школі. Саме для опанування цієї методики й було розроблено даний посібник. Зміст посібника відповідає сучасному рівню розвитку науки та характеру навчально – пізнавальної діяльності учнів, сучасним цілям шкільного навчання в умовах оновленого змісту. Наданий інформаційно-консультативний матеріал розглядає основні завдання щодо навчання розділів курсу інформатики в 8-их класах з поглибленим вивченням інформатики.

У посібнику висвітлюються сучасні аспекти поглибленого навчання інформатики в основній школі, розглядаються методичні засади навчання поглибленого курсу інформатики в основній школі, представлені змістовні методичні рекомендації щодо вивчення 9-ти тем курсу, з розв'язанням завдань і вправ, рекомендації щодо проведення практичних робіт тощо.